

PRESENTACION

Respondiendo a lo ordenado en la ley 489 de 1998, sobre la democratización y el control social a la gestión pública, agradecemos este espacio de audiencia pública, para dar a conocer la dinámica institucional del INTEC. Institución que ha logrado posesionarse como una institución educativa de calidad, donde se ofrece educación técnica, con especialidades pertinentes que responden a las necesidades del entorno.

- ✚ Institución inclusora que atiende a población con barreras en el aprendizaje.
- ✚ Institución que atiende a población vulnerable, con un programa especial para adultos.

**Con eficiencia y calidad atendemos las necesidades,
expectativas, solicitudes y
demandas educativas de nuestra comunidad.**



El INTEC día a día, se complace en presentar como su logro más relevante **la formación de un estudiante integral**, un ser humano pensante, participativo y libre, para este logro se hace menester el conjugar intereses, voluntades y compromisos de toda la comunidad, con la certeza de la existencia de un ser superior que nos orienta y nos anima.



**Con una comunicación constante, Afectiva y veraz, estamos logrando
Desarrollar habilidades, destrezas y Competencias, en nuestros estudiantes,
Que van formando un buen proyecto de vida.**

El INTEC en su dinámica del mejoramiento continuo, y manejando un sistema de calidad por procesos, ha determinado una **política de calidad así:**

“La institución educativa Francisco José de Caldas “INTEC”, ofrece los niveles de preescolar, básica y media técnica en la jornada diurna; cuenta con programas de formación académica para adultos, con énfasis en formación laboral, en jornada nocturna y sabatina; tiene establecidos los procesos de inclusión en todas las jornadas.

El INTEC se compromete a:

- ✚ Formar y evaluar por competencias,
- ✚ Orientar formación laboral,
- ✚ Atender a poblaciones vulnerables,



- ✚ Ser una institución que satisface las necesidades y expectativas de la comunidad educativa, con sostenibilidad en sus procesos a través del mejoramiento continuo.”

Con unos objetivos y unas metas a cumplir, que tienen como propósito fundamental el mejoramiento de las condiciones del aprendizaje y la formación de nuestros educandos, evidentes en los:

INDICADORES DE CALIDAD

INDICADOR DE CALIDAD, COBERTURA:

Desde el 2008 ha venido incrementándose

la matrícula año tras año así:

Informe matrícula inicial con todas las jornadas

2008.....	1108 estudiantes
2009	1139 estudiantes
2010.....	1193 estudiantes
2011.....	1245 estudiantes



INDICADOR DE CALIDAD, PERMANENCIA ESCOLAR:

Con compromiso y diligencia se han venido desarrollando las estrategias gubernamentales para la permanencia escolar, como son transporte escolar, restaurante escolar, subsidio a la matricula y paquete escolar, obteniendo buenos resultados así:



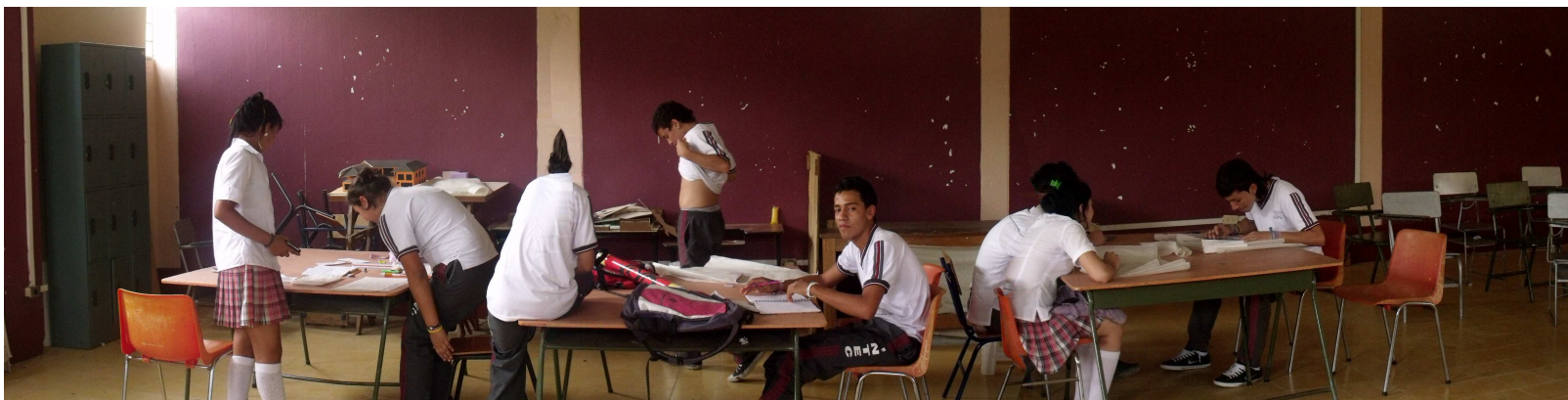
Datos jornada diurna:

Índice de permanencia 2008.....97.90 %

Índice de permanencia 2009.....98.38%

Índice de permanencia 2010..... 98.04 %

Es de anotar que es un buen índice de permanencia si tenemos en cuenta que en Supía la población es altamente fluctuante.



INDICADOR DE CALIDAD: PROMOCION

Con una evaluación participativa e integradora basada en competencias , el INTEC ha venido presentando un buen índice de promoción a saber:

Índice de promoción en el 2008..... 96.45%

Índice de promoción en el 2009..... 94.66%

Índice de promoción en el 2010..... 97.56%



La evidencia del buen ejercicio de evaluación y promoción que se realiza en el INTEC, son los buenos resultados de nuestros egresados en la educación superior y en el campo laboral.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS "INTEC"

INFORME DE GESTION 2009-2011

INDICADORES INTERNOS DE CALIDAD1. COBERTURA.

INDICADORES DIURNA	2008	2009	2010	2011
Total alumnos matriculados	714	740	714	810
Variación de cobertura	REFERENCIA	+ 3.64%	- 3.51%	+11.85

INDICADORES EDUC. ADULTOS	2008	2009	2010	2011
Total alumnos matriculados	394	394	479	435
Variación de cobertura	REFERENCIA	0%	+21.57%	-9.42%
INDICADORES COBERTURA TOTAL	2008	2009	2010	2011
Total alumnos matriculados	1108	1134	1193	1245
Variación de cobertura	REFERENCIA	+2.35%	+5.20%	+11.00

2. DESERCIÓN

INDICADORES DIURNA	2008	2009	2010	2011
Matrícula inicial	714	740	714	810
Matrícula final	699	728	700	
Deserciones	15	12	14	
Tasa de deserción	2.10	1.62	2.00	
Variación tasa de deserción	referencia	-2.28%	+2.34%	

INDICADORES EDUC. ADULTOS	2008	2009	2010	2011
Matrícula inicial	394	394	479	435
Matrícula final	343	359	435	
Deserciones	51	35	44	
Tasa de deserción	12.94%	8.88%	9.18%	
Variación tasa de deserción	referencia	-3.13%	-3.76%	

INDICADORES DESERCIÓN TOTAL	2008	2009	2010	2011
Matrícula inicial	1108	1134	1193	1245
Matrícula final	1042	1087	1135	
Deserciones	66	47	58	
Tasa de deserción	5.96%	4.14%	4.86	
Variación tasa de deserción	referencia	1.82%	1.1%	

3. PERMANENCIA ESCOLAR

INDICADORES DIURNA	2008	2009	2010	2011
Matrícula inicial	714	740	714	810
Matrícula final	699	728	700	
Tasa de permanencia	97.90	98.38	98.04	
Variación tasa de permanencia	referencia	+2.59%	+0.14%	

INDICADORES EDUC. ADULTOS	2008	2009	2010	2011
Matrícula inicial	394	394	479	435
Matrícula final	343	359	435	
Tasa de permanencia	87.06%	91.12%	90.81%	
Variación tasa de permanencia	referencia	+4.66%	+3.75	

INDICADORES PERMANENCIA TOTAL	2008	2009	2010	2011
Matrícula inicial	1108	1134	1193	1245
Matrícula final	1042	1087	1135	
Tasa de permanencia	94.04%	95.86%	94.74%	
Variación tasa de permanencia	referencia	+1.82%	+0.70%	

4. REPITENCIA

INDICADORES DIURNA	2008	2009	2010	2011
Matrícula Final	699	728	700	
Estudiantes reprobados	37	58	27	
Tasa de repitencia	5.29	7.97	3.86	
Variación tasa de repitencia	referencia	+2.68	-1.43	

INDICADORES EDUC. ADULTOS	2008	2009	2010	2011
Matrícula Final	343	359	405	
Estudiantes reprobados	343	359	405	
Tasa de repitencia	0	0	0	
Variación tasa de repitencia	referencia	0	0	

INDICADORES REPITENCIA TOTAL	2008	2009	2010	2011
Matrícula Final	1042	1087	1105	
Estudiantes reprobados	37	58	27	
Tasa de repitencia	3.55%	5.34%	2.44%	
Variación tasa de repitencia	referencia	+1.79%	-2.9%	

5. PROMOCION

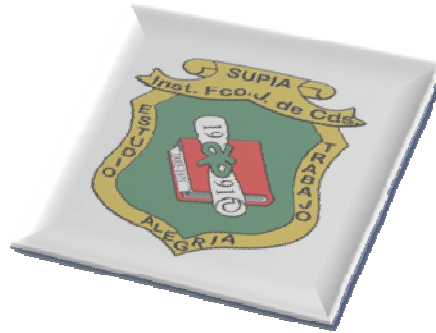
INDICADORES DIURNA	2008	2009	2010	2011
Matrícula Final	699	728	700	
Estudiantes promovidos	662	670	673	
Tasa de promoción	94.71	92.03	96.14	
Variación tasa de promoción	referencia	-2.83%	+1.43%	

INDICADORES EDUC. ADULTOS	2008	2009	2010	2011
Matrícula Final	343	359	405	
Estudiantes promovidos	343	359	405	
Tasa de promoción	100%	100%	100%	
Variación tasa de promoción	referencia	0	0	

INDICADORES PROMOCION TOTAL	2008	2009	2010	2011
Matrícula Final	1042	1087	1105	
Estudiantes promovidos	1005	1029	1078	
Tasa de promoción	96.45%	94.66%	97.56%	
Variación tasa de promoción	referencia	-1.79%	+2.9%	



INTEC – SUPIA , PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL



A finales del año 2008 los representantes de la comunidad educativa del INTEC se dispusieron a elaborar la Autoevaluación Institucional. Tomando como referente las orientaciones que brinda la Guía N° 34 del Ministerio de Educación Nacional y que aplica para los establecimientos educativos del país, se dispuso de los recursos para realizar una evaluación objetiva partiendo del análisis de las cuatro gestiones que componen el Proyecto Educativo Institucional “P.E.I.”.

Los cuatro equipos de trabajo que se dispuso con la comunidad educativa incluyeron al personal directivo, personal docente, personal administrativo, consejo directivo, personero de los estudiantes y el consejo estudiantil. Cada equipo hizo el análisis de una de las gestiones del PEI, diligenció los formatos respectivos, hizo la valoración de la gestión y se socializaron los resultados, haciéndose las respectivas observaciones para el mejoramiento del análisis hecho.

De los diversos aspectos por mejorar que se presentaron en cada gestión se hizo una puesta en común para definir aquellos que estaban afectando la calidad del servicio y los resultados de los indicadores internos de calidad, que son referentes desde el MEN. En cada gestión se elaboró un Plan de Mejoramiento concertado para desarrollarlo en la vigencia 2009 – 2011, pues un solo año lectivo es insuficiente para evidenciar resultados satisfactorios.

A la fecha actual, septiembre de 2011, el PMI desarrollado durante la vigencia señalada y la ponderación de sus resultados son los siguientes:

ANALISIS DE LOS PORCENTAJES DE CUMPLIMIENTO: a septiembre 15 de 2011

GESTION DIRECTIVA: se ha logrado cumplir con el 100% de las acciones propuestas porque la ley general de educación pone de manifiesto que se requiere la estructuración, nombramiento y puesta en marcha de los diversos estamentos del gobierno escolar como garantía de la participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones que afecten la buena prestación del servicio por parte de la institución educativa.

Corresponde al colegio garantizar la existencia y

operatividad del gobierno escolar.

La implementación de un Sistema de Gestión de Calidad,

como una política de Estado de estricto cumplimiento.



GESTION ACADEMICA: es el componente misional de la institución educativa que da respuesta a los indicadores internos de calidad, política y objetivos de calidad y a la prestación de un servicio educativo de buenas características acorde con las necesidades de los usuarios del servicio. Es por eso que la estructuración y puesta en marcha de un plan de estudios con enfoque en competencias se ha conseguido de forma total, dando con ello respuesta a los indicadores internos de calidad e indicadores del Sistema de Gestión de Calidad: si el plan de estudios es pertinente, desarrollado y evaluado con enfoque en competencias facilita y propicia el mejoramiento del nivel de los indicadores de calidad. Todavía no se cumple a cabalidad con la revisión de los procedimientos para el proceso gestión académica y el análisis de rigor para los casos de inasistencia, porque la vigencia aún no termina y se tiene hasta noviembre para evidenciar estas acciones y mostrar resultados.

GESTION ADMINISTRATIVA: las acciones de adecuación en la planta física se han logrado cumplir en su totalidad gracias a la gestión del consejo directivo que hizo las apropiaciones presupuestales requeridas. El programa para el manejo de basuras se definió pero ha fallado en las acciones de implementación por falta de respuesta de los estudiantes, haciéndose necesario replantear acciones de toma de conciencia con toda la comunidad educativa en el tiempo que resta de la vigencia establecida. La acción relacionada con Elaboración del reglamento y la señalización de las dependencias, está en proceso de ejecución pues ya se tienen los insumos y sólo falta ubicarlos en los sitios que corresponde. La acción “Lograr el diseño y la fase inicial de construcción de un escenario multifuncional, en el lote anexo de propiedad de la institución” no fue ni será posible cumplirla hasta cuando se defina la situación legal del lote que se menciona.



GESTION COMUNITARIA: los objetivos y acciones planificadas se cumplieron en un 100% mostrando resultados positivos y evidenciando un notable desarrollo en los procesos comunitarios. Frente al Sistema de Gestión de Calidad se logró consolidar unos procedimientos sólidos que son aplicados con éxito en todas las jornadas que ofrece la institución.

RESULTADOS DE PRUEBAS EXTERNAS



A nivel nacional los resultados que obtienen los estudiantes en las pruebas saber de 5°, 9° y 11° se encuentran bordeando un promedio del 50%. Un alto porcentaje de las instituciones educativas se encuentra en el nivel medio, unas pocas se clasifican en nivel alto, superior y muy superior, y existe una cantidad significativa que se clasifica en nivel bajo. Esta misma situación en el entorno departamental.

La Institución Educativa Francisco José de Caldas "INTEC" del municipio de Supía Caldas se ha sostenido en el nivel medio durante el período 2008-2010. Es de anotar que en las pruebas saber 11 se han obtenido resultados individuales muy significativos ocupando los puestos 12, 17, 21, 26, entre otros, pero la desviación estándar todavía es alta lo que no favorece la clasificación del colegio a nivel nacional.

Un propósito que se debe trazar es la reducción de esa desviación estándar y aumentar el número de estudiantes que se ubiquen entre los 100 primeros puestos; para que esto sea posible se deben definir acciones desde la gestión académica, con la inclusión de todos los estamentos de la comunidad educativa, en procura de este propósito. Cuando se reciban los resultados del año 2011 deberá hacerse un análisis minucioso que permita encontrar los puntos de desequilibrio.

En lo referente a las pruebas saber de 5° y 9° también se ha logrado sostener el nivel medio de la institución con promedios que oscilan entre el 45% y el 65%. Hay retos significativos en cuanto al desarrollo de la capacidad comunicativa y de los procedimientos y competencias del entorno numérico, que deberán ser abordados con acciones de choque que propendan por la superación de las debilidades. Para todas estas acciones deberá tenerse un seguimiento y control rigurosos. Es importante vincular a las familias en el desarrollo de estos planes específicos.

Los siguientes son los resultados promedio obtenidos en las pruebas externas:

PUNTAJE PROMEDIO DE LAS PRUEBAS SABER 5° Y 9° / 2009

JORNADA DIURNA	QUINTO					NOVENO				
	INSUF %	BASICO %	SATISF %	%AVAN ZADO	PROMEDIO	INSUF %	BASICO %	SATISF %	%AVAN ZADO	PROMEDIO
Lenguaje	22.77	45.54	28.71	2.97	59	2.97	38.61	58.42	3	61
Matemáticas	53	35	9	3	46.8	9.9	56.44	33.66	0	54
Ciencias naturales	32	55	13	0	51.7	5	50	42	3	64
PROMEDIO GENERAL	35.92	45.18	16.9	1.99	52.5	5.96	48.35	44.69	2	59.67
# ESTUDIAN TES	101					101				

RESULTADOS PROMEDIO DE LAS PRUEBAS SABER 11°

ASIGNATURA	PUNTAJE 2008	PUNTAJE 2009	TENDENCIA	PUNTAJE 2010	TENDENCIA
Matemáticas	47.66	47.63	-0.063%	44.24	-7.12%
Sociales	46.97	44.09	-6.13%	43.67	-0.95%
Biología	46.17	44.98	-2.58%	44.78	-0.45%
Lenguaje	45.24	46.13	+1.98%	45.16	-2.11%
Física	42.97	44.03	+2.47%	43.81	-0.50%
Química	42.94	45.52	+6.01%	44.84	-1.49%
Filosofía	42.29	40.54	-4.14%	39.88	-1.63%
Inglés	39.75	44.07	+10.87%	41.17	-6.58%
PROMEDIO TOTAL	44.25	44.62	+0.84%	43.44	-2.65%
	Nivel Medio	Nivel Medio		Nivel Medio	
Información oficial del ICFES en www.icfesinteractivo.gov.co y www.lcfes.gov.co					

PROCESO DE ARTICULACION TECNICA
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS
“INTEC” 2011

ESPECIALIDAD	LIDER	INTENSIDAD HORARIA	COMPETENCIAS
METALMECANICA	Isnardo Pinilla Guzmán Licenciado en Educación Industrial	10° 6 horas/semana 11° 7 horas/semana	Desarrolla actitud por la seguridad industrial, minimizando el riesgo de accidentarse. Opera herramientas manuales de medición, corte y ensamble. Opera equipos o máquinas eléctricas para procesar metales. Ejecuta procesos de soldadura de arco eléctrico ó a gas. Tornea elementos de máquinas, autopartes y otros, con grado de dificultad moderado. Demuestra capacidad como auxiliar en el trabajo de tornos, cepilladoras y fresadoras.
			

ESPECIALIDAD	LIDER	INTENSIDAD HORARIA	COMPETENCIAS
ELECTRICIDAD	LUIS CARLOS FLOREZ HORTUA	GRADO 10° 6 HORAS GRADO 11° 7 DORAS	Interpreta planos y especificaciones del código electivo para la ubicación del cableado de las instalaciones nuevas o existentes. Tiende cableados a través de los ductos, en paredes y pisos.
			Instala, reemplaza y repara, accesorios de iluminación y aparatos de distribución y control eléctrico, como interruptores, reguladores y tableros de interrupción automática. Empalmar y conectar los cables a los aparatos y componentes para formar circuitos. Ubicar y aislar fallas en el sistema eléctrico, remover y reemplazar partes defectuosas. Cumplir programas de mantenimiento preventivo.
			Velar por el cumplimiento de las normas de seguridad.



ESPECIALIDAD	LIDER	INTENSIDAD HORARIA	COMPETENCIAS
DISEÑO DE VIVIENDA	JUAN CARLOS BERRIO BECERRA ARQUITECTO	10° 6 horas/semana	Interpreta planos arquitectónicos y estructurales de construcciones básicas. Diseña viviendas de uno y dos pisos, bajo los criterios de zonificación, amoblamiento y a escala. Calcula las cantidades de obra para una vivienda y las operacionaliza para elaborar presupuestos. Asume con criterios constructivos, procesos de adecuación y remodelación de espacios.
			

ESPECIALIDAD	LIDER	INTENSIDAD HORARIA	COMPETENCIAS
HERRAMIENTAS INFORMATICAS	PATRICIA OSPINA OSORIO	GRADO 10° 10 H GRADO 11° 7 HORAS	Ejecuta labores relacionadas con el manejo y operación de computadoras. Realiza el manejo de herramientas de productividad (ofimática)
			Implementa el manejo y presentación de la información (Implementación de bases de datos, Diseño Web para atraer miles y hasta millones de clientes potenciales, Productos Multimedia). Hace buen uso y aprovechamiento de la Internet para publicar periódicamente artículos y notas relacionados con el negocio y como herramienta de marketing para generar un buen prestigio de la empresa frente a sus clientes y sus servicios. Realiza la elaboración de informes y trabajos escritos.

ESPECIALIDAD	LIDER	INTENSIDAD HORARIA	COMPETENCIAS
DOCUMENTACION Y REGISTRO DE OPERACIONES CONTABLES	ANA CRISTINA VALENCIA VALENCIA CONTADORA	GRADO 10º 6 HORAS	Elabora y controla documentos soporte. Diariza y registra operaciones comerciales. Elabora, registra y controla, inventario de mercancías. Controla cartera de clientes y proveedores.
	MILLER ANTONIO CARDONA TABORDA ESP. EN INFORMÁTICA Y TELEMATICA	7 HORAS	Controla el vencimiento y pago oportuno de impuestos. Controla el inventario de Activos Fijos. Diligencia los libros de contabilidad. Elabora conciliaciones bancarias. Determina ajustes para el cierre contable. Prepara y elabora los Estados Financieros. Maneja la contabilidad simplificada y el libro fiscal. Controla y registra las compras y las ventas.
			

CADENA DE FORMACIÓN: INTEGRACION INTEC-SENA



Una de las mayores fortalezas del INTEC es la Educación Media Técnica. Este es el elemento distintivo del colegio frente a las demás instituciones del municipio de Supía, convirtiéndose en el colegio pionero de este tipo de formación que cuenta con todo el proceso de orientación técnica vocacional desde el grado sexto a noveno; ya en el grado décimo el estudiante opta por una especialidad técnica que puede o no estar integrada con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

Mediante el programa de integración de la media técnica con el SENA se brinda a los estudiantes la oportunidad de optar por el Certificado de Aptitud Profesional como Técnicos en los campos de contabilidad y electricidad. Una vez obtienen este certificado, de forma paralela al de Bachiller Técnico, tienen la oportunidad de continuar su proceso de formación tecnológica con el SENA en las mismas instalaciones del colegio y con la orientación de los profesionales y expertos del SENA Manizales. Actualmente se ofrece en las mismas instalaciones del INTEC el programa Tecnología en Contabilidad y Finanzas, del cual hacen parte estudiantes egresados del colegio que han obtenido el certificado de técnicos en procesos contables. A futuro, los estudiantes del área contable que deseen continuar con la cadena de formación que ofrece el SENA podrán hacerlo en Supía y en las instalaciones del INTEC.

Una vez terminen el programa de tecnólogos tienen la posibilidad de ingresar a universidades de la ciudad de Manizales para optar por el título de Contador Público. En las universidades integradas a esta cadena de formación posibilitan el acceso de los tecnólogos para el sexto semestre; allí continúan hasta que logren culminar la carrera y obtengan la tarjeta profesional de contadores públicos.

GESTION ACADEMICA

Considerada el alma de nuestro proyecto institucional **PEDAGOGIA PARA EL TRABAJO, LA CIENCIA Y LA PRODUCTIVIDAD.**

LOGROS ALCANZADOS:

- Adopción del **ENFOQUE PEDAGOGICO** basado en los postulados que propone la corriente pedagógica “**PEDAGOGIA PARA EL TRABAJO**” propuesto por el Alemán Gerhard Punk, en 1995 quien introduce el término competencia en el marco del mundo productivo, laboral y educativo.



Para ello:

- Se elabora el plan de estudio incluyendo las competencias y los criterios de desempeño para cada asignatura;
- Por lo tanto:

- Es alrededor del desarrollo de las competencias y no de los contenidos que se realizan todas las actividades.

- Se organizan los salones en aulas taller, donde el docente permanece y son los estudiantes quienes rotan, dependiendo de la asignatura que le toca



y el docente es quien los recibe.

🚩 **Se elige la guía pedagógica** como instrumento que señala la ruta que debe seguir el estudiante para construir, ampliar o modificar aprendizaje. Esta inicia con los pre saberes, se continua con una experiencia simulada, para formar un concepto que confronta con el docente y profundiza con los expertos y que concluye con la transferencia de saberes en situaciones similares o incorporándolos a su referente interno que le permita enfrentar las diversas situaciones de la vida diaria; y lo que es más importante los estudiantes del INTEC aprenden y realizan sus actividades en equipo.



🚩 **Se cuenta con el sistema
de evaluación escolar
SIEE.**

Producto de la experiencia significativa **“Evaluación integradora y participativa”** del docente Miller Antonio Cardona Taborda, con los ajustes realizados por los docentes del INTEC, a la luz del decreto 1290 del 16 de Abril de 2009.

En el SIEE, se determina valorar en forma integral,

los desempeños del estudiante en :

- ❖ **EL SABER CONOCER,**
- ❖ **SABER HACER Y**



❖ **SABER SER**

- ❖ y en los procesos de AUTOEVALUACION, COEVALUACION Y HETEROEVALUACION.
- ❖ El nivel de desempeño está dado según escala valorativa y se promueve según la relación del número de competencias trabajadas y el porcentaje predeterminado de competencias alcanzadas.

EXPERINCIAS SIGNIFICATIVAS

A nuestro colegio INTEC el MEN le reconoce varias experiencias significativas:

- 🚩 **El premio Compartir** dado a la institución a través del programa de Inclusión, programa que atiende a los niños, niñas y jóvenes con barreras de aprendizaje y coordinado por la educadora Especial, Aida Lucy Quintero.
- Es de resaltar que este programa fue establecido por convicción y no porque hoy lo exige la norma. Los más de 10 años de experiencia y el premio compartir son muestras más que fehaciente.



🚩 **Evaluación integradora y participativa** del docente, Especialista Miller Antonio Cardona.

Modelo de evaluación: “Evaluación Integradora y Participativa” –RESUMEN–

🚩 En esta institución de carácter técnico, se evalúa a los estudiantes teniendo como referente el desarrollo de las competencias laborales (generales y específicas), competencias generales y competencias ciudadanas. Para verificar los procesos se determinan criterios de desempeño que describen el saber comprender, el saber hacer y el saber ser; como resultado de este seguimiento se determina el estado final del estudiante en cuanto a las habilidades, actitudes y destrezas que en últimas es lo que permite valorar el avance en las diferentes competencias. El saber comprender debe demostrarse en procesos aplicados donde se integran los conocimientos de las diferentes áreas de manera transversal; estos procesos son verificados por cada docente de área en el desarrollo de un proyecto que se constituye en el producto final de los estudiantes por cada grado. De esta manera la evaluación se convierte en un proceso integrador.

🚩 Para desarrollar las diversas etapas de la evaluación se tienen tres elementos debidamente concatenados: la guía de trabajo, el verificador de procesos y la carpeta de resultados. El profesor elabora una guía estructurada que describe tres momentos de interaprendizaje (definición de presaberes, fundamentación teórica y transferencia motivada), acompañada de la matriz de verificación de procesos que describe los criterios de desempeño que se van a valorar en el estudiante (saber comprender, saber hacer, saber ser); la guía es entregada a los estudiantes que se organizan en equipos de 4 ó 5 personas con roles definidos. Con la orientación del docente se desarrolla la guía y se validan los aprendizajes a medida que van avanzando. Los estudiantes recolectan los productos de sus actividades en la carpeta de resultados, que es elaborada con criterio técnico y se constituye en elemento valorativo de los procesos desarrollados. Al terminar la guía los estudiantes proceden a realizar su autoevaluación (en el saber comprender, el hacer y el ser), el equipo le hace la coevaluación (desempeños, resultados y dinámica) a cada integrante, el docente y demás estamentos que intervengan realizan la heteroevaluación (desempeño técnico, productos y manejo de conflictos); como resultado del análisis de las tres evaluaciones, en la matriz de verificación de procesos, el docente de área determina la nota final para el/los indicadores de la guía resuelta. Este proceso dinámico favorece la participación en el proceso de evaluación y convierte a ésta en un verdadero proceso formativo donde interviene el estudiante, los padres de familia, el docente, las empresas y demás

evaluadores externos. Durante le año los estudiantes desarrollan un proyecto por grado cuyo producto final se exhibe y sustenta ante la comunidad educativa.

- Este sistema favorece la verdadera evaluación por competencias y la aplicación del decreto 1290 de 2009. Como el INTEC es una Institución Inclusora nos permite la evaluación objetiva de los estudiantes con necesidades educativas especiales que están integrados en el aula regular. Los resultados de la evaluación se sistematizan en una base de datos creada por los mismos docentes y que responde a las necesidades de la institución. A los padres de familia se les entrega un informe impreso de carácter descriptivo que se obtiene a partir de la base de datos. Este sistema de evaluación es el fundamento del modelo pedagógico que se ha estructurado para este colegio, denominado “Pedagogía para el Trabajo, la Ciencia y la Productividad”

EL BACHILLERATO FOCALIZADO,

Coordinado en la actualidad

por la magister Omaira Giraldo

con la cual se brinda atención a la

población de adultos.



🚦 **AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS, UTILIZANDO SERVICIOS DE INTERNET:**

http://didactica.udea.edu.co/web-tv/EXPERIENCIAS_ambientes.html



Red Nacional de Docentes que utilizan Medios y TIC



¿Sabías que herramientas como estas pueden ser útiles tanto para **generar entornos de aprendizaje**, como para la **creación de repositorios de clase**?

Te invitamos a que veas la **experiencia destacada:**

Ambientes de aprendizaje y recolección de evidencias utilizando servicios gratuitos de Internet



Realizada por:
Patricia Ospina Osorio,
docente de la Institución
Educativa Francisco José de
Caldas, en **Supia - Caldas**

Sigue todas las incidencias del foro en:



www.redticcolombia.com



que consiste en un aula virtual reconocida por nuestros usuarios con el nombre “RECURSOS DE LA CLASE” en el cual se coloca a disposición de los estudiantes y comunidad en general, los diferentes materiales para apoyar el aprendizaje; por ejemplo: guías de trabajo, memorias de la clase, videos talleres etc. A su vez los estudiantes del INTEC guardan sus producciones en un portafolio virtual creado en la herramienta SKYDRIVE; con esta experiencia la **especialista Patricia Ospina Osorio** ganó un cupo para participar en un curso de uso pedagógico de TICS, en Corea del Sur; ella continúa trabajándola, mejorándola y compartiéndola con otras comunidades del país.

Los estudiantes del INTEC,
Dirigidos por el docente Andrés Cortés,
Asumieron con mucha responsabilidad
El programa
“EN LA ONDA DE LA INVESTIGACIÓN”



A través del cual se pretende fomentar la cultura ciudadana de la ciencia y la tecnología en la población juvenil y estudiantil. Ellos muy motivados practicaron competencias y habilidades intelectuales como la observación, la comprensión, recolección de datos, el análisis y la proposición al encontrar situaciones que existen en nuestro entorno, que nos afectan y que ameritan pronta solución y la intervención de nuestro gobierno municipal.



Aula virtual procesos Físicos INTEC

Liderada por el Profesor

Juan Carlos Berrio Becerra

Es un sitio web que integra los saberes que desarrollan los estudiantes de la básica secundaria, la media técnica y la jornada adicional nocturna. Se disponen en él todo tipo de propuestas, laboratorios, formularios, actividades de recuperación, evaluaciones, presentaciones, videos que sugieren la implementación práctica que requieren los estudiantes de la actualidad.

GESTION COMUNITARIA



Accesibilidad:

El programa de Educación de adultos, de gran acogida en los ámbitos Municipal, regional, Departamental y Nacional. (experiencia significativa a nivel Nacional).

Cuenta con un modelo pedagógico propio y un plan de estudio de acuerdo

Con las necesidades y expectativas de la población adulta.

Se trabaja en el contexto del Decreto 3011 de 1997.

Por medio de CLEIs, Círculos lectivos integrados:

CLEI 1 : Grados 1º ,2º y 3º

CLEI 2 : Grados 4º y 5º

CLEI 3: Grados 6º y 7º

CLEI 4: Grados 8º Y 9º

CLEI 5: Grados 10º y 11º

Nuestra experiencia marca la diferencia en cuanto se trabaja por colectivos de áreas y asignaturas afines, además que tiene como valor agregado el DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA PARTE LABORAL.



EL INTEC, UNA INSTITUCION INCLUSORA :

Con Modelo pedagógico flexible, diseñado para

La atención a la población con barreras en el aprendizaje.



**EL INTEC UNA INSTITUCION CON PROYECCION A LA
COMUNIDAD.**

La escuela de padres,

Los programas y proyectos ambientales,

Los programas de prevención de riesgos físicos y psicosociales,

Son retos que se han constituido en el día a día Institucional.

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



El INTEC adolece de personal administrativo en propiedad

PLANTA DE PERSONAL.

1 (una) una rectora

3 (tres) coordinadores

2 (dos) Docentes Educación Especial

2 (dos) Docentes para Educación Preescolar

10 (diez) Docentes Educación Básica primaria

15 (quince) Docentes de Educación Básica Secundaria y Media.

PLANTA FISICA:

Con la colaboración de la comunidad Educativa, Se han logrado **recuperar, organizar y embellecer** varios espacios físicos de la Institución a saber:

- 🚧 Adecuación hall de la rectoría, Techos y pisos.
- 🚧 Adecuación de los servicios sanitarios, hombres y Mujeres de bachillerato y las unidades sanitarias de la primaria.
- 🚧 Arreglo del alcantarillado de las aguas lluvias en la sección de primaria.
- 🚧 Adecuación de la cocina del Restaurante escolar, según las normas de salubridad vigentes.
- 🚧 Adecuación del cielorraso del comedor del Restaurante escolar.
- 🚧 Construcción del piso del aula de Educación Física.
- 🚧 Construcción de la plaza de banderas.
- 🚧 Pintura de la parte externa de la Institución.
- 🚧 Pintura de la parte interna del bloque de la primaria.
- 🚧 Adecuación del aula de audiovisuales.



INFORMACION PRESUPUESTAL

¿QUÉ ES UN PRESUPUESTO?

Es el cálculo anticipado de todos los gastos e ingresos proyectado de acuerdo a un comportamiento histórico de los mismo de una actividad económica determinada

NORMAS QUE APLICAN A LA ENTIDAD NIVEL PRESUPUESTAL

- Decreto 111 de 1996

Decreto 111 de 1996. Estatuto Orgánico del Presupuesto General de la Nación.

PRESUPUESTO ES ELABORADO CON LOS PRINCIPIOS DE PRESUPUESTO

Planificación: este debe guardar concordancia con el plan de estratégico o plan de desarrollo, plan de inversión y los planes de acción de la entidad

Anualidad: se debe cumplir que el año empieza el 1 de Enero y termina el 31 de Diciembre de cada año, la entidad no puede comprometer vigencias futuras, esto solo lo puede realizar con permiso las alcaldías, gobernaciones con permiso

Universalidad: contiene la totalidad de los gastos

Unidad de caja: todos los gastos deben ser realizados de acuerdo al flujo de caja

Programación Integral: todo programa presupuestal debe tener gastos de funcionamiento e inversión.

Especialización: las apropiaciones de la institución debe estar de acuerdo con su objeto social y sus funciones.

Inembargabilidad: Son inembargables las rentas incorporadas en el Presupuesto General de la Nación, así como los bienes y derechos de los órganos que lo conforman.

Coherencia Macroeconómica: el presupuesto debe ser con las metas macroeconómico.

Homeostasis Presupuestal: debe guardar relación con el crecimiento económico, para no crear desequilibrio presupuestal.

ESTRUCTURA DEL PRESUPUESTO



PRESUPUESTO INGRESOS

INGRESOS CORRIENTES: *está conformado por toda la venta de servicios*

TRANSFERENCIAS: está conformada por transferencias nacionales municipales, departamentales y nacionales.

La institución educativa recibe transferencias por los siguientes conceptos:

GRATUIDAD: Nivel departamental

CONPES: Nivel Municipal

RECURSOS DE CAPITAL: corresponde a los recursos del balance que queda en banco al terminar el año

PRESUPUESTO DE GASTOS

FUNCIONAMIENTO: está conformado por los gastos generales y los de personal

Los gastos de personal: están representados por los servicios personales indirectos

Gastos generales: está conformado por la adquisición de materiales y de servicios

INVERSION: la inversión que se realice en infraestructura.

FASES DEL PRESUPUESTO

FASE	CONCEPTO	PRESENTADO	ACTO ADMINISTRATIVOS
1	ANTEPROYECTO	AL CONCEJO DIRECTIVO	RESOLUCION
2	PROYECTO ACUERDO	ES APROBADO POR EL CONCEJO DIRECTIVO	ACUERDO RESOLUCION

3	ACTOS MODIFICATORIOS	AL DIRECTIVO	CONCEJO ACUERDO RESOLUCION
---	-------------------------	-----------------	----------------------------------

El rector presenta al Consejo Directivo un anteproyecto de Presupuesto en el mes de octubre de cada año, y también es presentado a la secretaria de Educación.

En el mes de Noviembre de cada año este anteproyecto de presupuesto es aprobado por el Concejo Directivo por acuerdo y por Resolución.

Todos los actos modificatorios del presupuesto se se hacen por acuerdo y por resolución.

INFORME CONTABLE

La Institución Educativa Francisco José de Caldas es una entidad creada para la prestación de servicios educativos, esta catalogada como entidad de régimen especial el cual tiene unos beneficios y exenciones a nivel tributario

PARTE NORMATIVA

OBLIGACIONES TRIBUTARIAS

- AGENTE DE RETENCION EN LA FUENTE
- AGENTE DE RETENCION DEL IVA
- INFORME MEDIOS MAGNETICOS
- LIBROS DE CONTABILIDAD

Agente de retención en la fuente= se aplica a título de impuesto sobre la renta y complementarios, y a título de impuesto sobre las ventas se descuenta la retención de manera mensual, para dar cumplimiento al decreto 4836 del 30 de Diciembre de 2010, se descuenta del total de los pagos de acuerdo al calendario tributario a los topes de las bases, plazos, porcentajes establecidos por el gobierno nacional. la entidad especialmente retiene por honorarios, servicios y compras, normas art 368-ET.

Agente de retención del IVA= art 437-2 estatuto tributario se descuenta el 50% del valor del IVA a los del régimen común por concepto de prestación de servicios y de compras.

Informe medios magnéticos: Se presenta de manera anual, Resolución 8660 del 30 de Agosto de 2010. Las personas naturales, personas jurídicas y demás entidades públicas, privadas obligadas a presentar declaración del impuesto sobre la renta y complementarios o de ingresos y patrimonio que en el ultimo día del año gravable 2009, hubieren obtenidos ingresos superiores a \$1.100.000, deben presentar todos los formatos, la institución tuvo menos de estos ingresos, en el año 2010, se presento los formatos

Se presentan 2 formatos

1001: se presento todos los gastos a partir de \$500.000, a nombre propio con el nombre completo de la persona, dirección, pago y concepto, los menores a \$ 500.000, se presentaron en menores cuantías

1002: retención en la fuente, se relaciona todas las retenciones practicadas año 2010. Sobre cualquier cuantía, a nombre propio con el nombre completo de la persona, dirección, base de retención y valor retenido.

La entidad solicito la firma digital a la DIAN, con el fin de presentar electrónicamente todos los informes tributarios

Libros de contabilidad: (Plan General de Contabilidad Pública y Régimen de Contabilidad Pública) se clasifican en principales y auxiliares libro mayor y balance inventario y balance, caja diario libros auxiliares, de acuerdo al Manual de Procesos y Procedimientos del régimen de contabilidad pública se debe elaborar un acta de apertura de libros autorizada por el rector, estos libros se imprimen de manera mensual cuando los informes están aprobados por la secretaria de Educación.

IMPUESTO A NIVEL DEPARTAMENTAL

LA ESTAMPILLA: Todos los pagos que realiza la entidad le descuenta cada proveedor en servicios o compras un descuento del 1.6 por concepto de estampilla el 1.5 de pro universidad y el 0.1 pro hospital

EXENTO

- Cámara y Comercio.
- Industria y Comercio.
- IVA.
- Descuento de Retención en la fuente

PRESENTACION INFORMES ORGANISMOS DE CONTROL

- INFORMACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTAL:
- INFORME DE CONTROL INTERNO CONTABLE:
- NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
- EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE INGRESOS Y GASTOS
- PLAN DE COMPRAS:

APLICACIÓN DE NORMAS A NIVEL ORGANISMOS DE CONTROL

Ley 715 de 2001, Decreto 4791, Reglamentos de los fondos Educativos

Ley 617 de de 2000, Descentralización y Racionalización del Gasto

Ley 80 de 1993 Contratación Estatal

Decreto 111 de 1996 PRESUPUESTO

La Institución Educativa Francisco José de Caldas Supía Caldas presenta los siguientes informes a los organismos de control:

- **Información financiera y Presupuestal:** se presenta de manera trimestral a la secretaria de educación se presenta formatos saldos y movimientos, operaciones recíprocas, banco de la república.

- **Informe de Control Interno Contable:** se presenta de manera anual (Secretaria de Educación)
 - **Notas a los estados Financieros** se presenta de manera anual (Secretaria de Educación)
 - **Ejecución Presupuestal de ingresos y gastos:** se presenta de manera mensual a la secretaria de Educación.
- INGRESOS COMPARATIVOS AÑOS 2009-2010-2011**

CONCEPTO	AÑO 2009	AÑO 2010	30 DE JUNIO 2011
INGRESOS POR VENTA DE SERVICIOS	20.022.850	21.052.100	11.244.200
TRANSFERENCIAS GRATUIDAD Y CONPES	26.573.000	49.279.632	31.305.218
OTRAS TRANSFERENCIAS	16.934.900	19.036.450	9.428.352
RECURSOS DE CAPITAL	12.011.002	841.841	3.836.412

TOTAL INGRESOS	75.541.752	89.368.182	56.227.682
-----------------------	-------------------	-------------------	-------------------

GASTOS COMPARATIVOS AÑO 2009-2010-2011

CONCEPTO	AÑO 2009	AÑO 2010	30 DE JUNIO 2011
GASTOS DE PERSONAL	5.561.100	4.683.000	10.774.508
GASTOS GENERALES	63.748.362	61.875.414	33.629.243

INVERSION	9.157.050	20.376.889	12.943.326
TOTAL GASTOS	78.436.512	86.935.303	57.347.077

INVERSION AÑO 2009

CONCEPTO	AÑO 2009
MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA	\$ 9.157.050

INVERSION AÑO 2010

CONCEPTO	AÑO 2010
VIDEO CAMARA	\$ 675,000
COMPRA SILLAS	\$ 4,337,329
EQUIPOS DE COMPUTACION	\$ 1,777,500
EQUIPO DE COMEDOR Y COCINA	\$ 2,400,000
MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA	\$ 9,662,660

MATENIMIENTO DE EQUIPO DE COMPUTACION	\$ 1,119,400
MAQUINARIA Y EQUIPO	\$ 405,000
TOTAL INVERSION AÑO 2010	\$ 20.376.889

INVERSION AÑO 2011

CONCEPTO	AÑO 2011
COMPRA DE ARCHIVADOR METALICO	\$ 409.480
SILLA GIRATORIA SECRETARIA	\$ 143.480
COMPUTADOR DE MESA	\$ 126.336
COMPRA DE TELEVISOR PLASMA SAMSUNG	\$ 1.886.160

COMPRA DE TELEVISOR PLASMA CEVECO	\$ 1.740.000
EQUIPO DE COMPUTACION	\$ 2.350.000
COMPRA IMPRESORA	\$ 775.000
MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	\$ 4.511.310
MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE COMPUTACION	\$ 500.000
MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE SONIDO	\$ 501.560
TOTAL INVERSION 2011	\$ 12.943.326

PASIVOS AÑO 2009-2010-2011

Concepto	2009	2010	30 DE JUNIO DE 2011
PROVEEDORES	0	0	0

RETENCION	543.461	638.991	384.167
ESTAMPILLA	0	0	641.142
SERV PERSONALES	0	0	0
TOTAL PASIVO	543.461	638.991	1.025.309