

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS **INTEC – SUPIA**



SUPIÁ CALDAS

ED. No. 1

MAYO 2016

25
AÑOS
Bodas de Plata



*¡Gracias a tí, forjador
de historia!*

1^{er} Encuentro de Docentes



Mayo 25-26- y 27 Día de la Lectura



Proyecto Ambiental Escolar PRAE Del 7 al 10 de Junio INTEC



DÍA DE LA FAMILIA INTEC

El día Jueves 9 de Junio se realizó el día de la familia INTEC con una gran variedad de actividades.



QUIEN ES MARTHA CECILIA SALAZAR DE CHAVEZ?.



Soy una docente por convicción, nacida y criada en el Municipio de Supía, mi proyecto de vida lo fundamente en ser educadora por lo cual me formé primero como bachiller, luego como normalista, licenciada y postgraduada en Educación para la Participación comunitaria, inicié mi carrera como docente en el Municipio de Supía, tuve la gran fortuna de conocer y trabajar por 25 años en el Municipio de la Dorada, viviendo cantidad de experiencias en la formación de los jóvenes, permitiéndome un buen crecimiento personal, a pesar de ello en mi mente siempre estuvo volver a mi ciudad natal,

logrando hacerlo por medio de la meritocracia. Toda esta experiencia de vida docente la he desarrollado 4 años como docente y 37 años como directivo docente.

DONDE Y COMO INICIA SU LABOR DOCENTE?

Inicio como docente de la escuela rural Buenavista de Supía Caldas

CUANDO Y COMO SE DA EL INGRESO A ESTE COLEGIO?

Llego a la I.E. en año 2005, después de haber ganado el concurso de méritos para rectora, teniendo la posibilidad de escoger entre varias Instituciones Educativas del Municipio.

COMO HA SIDO SU EXPERIENCIA COMO RECTORA EN LA INSTITUCIÓN?

Realmente maravillosa, con experiencias nuevas cada día, resaltando la colaboración de los docentes que tiene muy buen compromiso y liderazgo educativo y el gran sentido de pertenencia de la comunidad educativa.

QUE ES LO QUE MAS LA SATISFACE AL DIRECCIONAR ESTA INSTITUCIÓN?

La interacción con la personas, el poder contribuir en los cambios positivos de los proyectos de vida de los niños, jóvenes y adultos del INTEC

CON QUE PALABRAS DESCRIBE LA INSTITUCIÓN?

Liderazgo, calidad, innovación, laboriosidad y compromiso.

CUAL ES EL MENSAJE QUE LE ENVIARÍA A LOS ESTUDIANTES?

Primero que sean muy buenas personas, amantes de Dios, que el conocimiento, los triunfos y la realización personal, viene por añadidura.

MARIA ARACELLY GONZALEZ

Coordinadora de Convivencia



Durante el año lectivo se han realizado diferentes actividades con estudiantes y padres de familia, con el fin de prevenir que los jóvenes se inicien en el consumo de las drogas. Se contó para este con la colaboración de la Policía Nacional, con el apoyo de directivos y docentes. Capacitadores enviados por la Secretaría de Educación, entre otros.

También el pasado 11 de Noviembre se hizo el lanzamiento de las zonas de orientación escolar (ZOE) que son una alternativa para el manejo de diferentes situaciones de consumo de sustancias psicoactivas dentro de la Institución Educativa. Este modelo es una política pública del Ministerio de Protección Social.

En Supía, se están capacitando algunos directivos y docentes de cada Institución Educativa, orientados por el doctor Cesar Ospina, psicólogo clínico y de salud mental.

De nuestra Institución se están capacitando la orientadora escolar Yency Jazblaidy Ruiz, docente Oscar Jaramillo y la coordinadora Maria Aracelly Gonzalez. Esperamos con este equipo ser de gran ayuda en la mitigación de este problema que afecta a gran parte de jóvenes y jovencitas de los diferentes estratos sociales.



LA INVESTIGACIÓN DIRIGIDA COMO UNA ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA

Entrevista a los docentes Angélica Gómez y Harol Ospina, docentes de la Intitución Educativa Francisco José de Caldas INTEC, quienes comparten con nosotros la experiencia vivida en la ciudad de México, Universidad del Valle de Atemajac de Guadalajara Jalisco.

¿Porqué de su viaje a esta ciudad?

Por motivos académicos, estuvimos cursando un modulo llamado los retos de la globalización en la sociedad contemporanea.

¿Pero ustedes también fueron ponentes?

Si, claro fuimos ponentes en una serie de seminario, talleres y conferencias sobre la investigación dirigida como una estrategia para la enseñanza de la física ya que este es el tema de investigación en el cual estamos trabajando desde hace 2 años.

¿De qué trata la investigación dirigida?

La investigación dirigida es un tipo de investigación adaptada al contexto escolar donde el estudiante participa activamente en la construcción de su propio conocimiento, hace que el estudiante sea un sujeto activo en su proceso de aprendizaje mejorando de este modo sus capacidades intelectuales. El objetivo de la investigación es mejorar las capacidades intelectuales del estudiante a través del desarrollo de sus capacidades investigativas.

Para desarrollar sus capacidades investigativas el estudiante es acompañado por un maestro investigador que lo apoya, que lo guía al encuentro de posibles rutas de solución, que le recomienda textos, autores y

videos; en otras palabras, el maestro investigador acompaña al estudiante y lo guía a través de su proceso investigativo.

Las explicaciones del maestro investigador son claras, sencillas y profundas. No apoya su praxis a través de grandes discursos o explicaciones excesivas, por el contrario, es corto en sus apreciaciones porque sabe que la importancia del proceso radica en mejorar las capacidades investigativas del estudiante para que éste comprenda a través de su razón, de su lógica, de su consulta, de su reflexión del mundo, convirtiéndose de este modo en un sujeto renovado.

La investigación dirigida no es una imposición del maestro investigador, por el contrario, esta parte del interés investigativo del estudiante o del grupo de estudiantes investigadores. Aunque el enfoque metodológico de la investigación dirigida se basa en los planteamientos de la investigación científicas, su enfoque metodológico no es ni cuantitativo ni cualitativo, sino subjetivo al aprendizaje de los estudiantes investigadores ya que las pretensiones pedagógicas apuntan a la consolidación de un aprendizaje profundo mediante el desarrollo de las habilidades intelectuales de los estudiantes partícipes del proceso.

**Gracias por compartir su experiencia con nosotros
¡¡Felicitaciones!!**

SEMANA E DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA 23 al 29 de Mayo



La Institución Educativa Francisco José de Caldas INTEC con motivo de la celebración de la semana E de la lectura y la escritura propuesta por el MEN, a través del departamento de humanidades propuso una serie de actividades para llevar a cabo con la colaboración de cada uno de los docentes como:

1. Lectura de cuentos
2. Escritura de cuentos
3. Lectura de cuentos a los demás compañeros
4. Creación de cuentos
5. Selección de los mejores cuentos
6. Compartir los cuentos a la familia

BUSCANDO LA PAZ

Había una vez dos hermas, una se llamaba Paulina y la otra se llamaba Andrea; a Paulina le gustaba luchar por la paz y su hermana Andrea le decía que la paz no existía y que nunca iba a existir, pero su hermana Paulina le decía que la paz si existe y que por ella decir eso no iba a llegar a ningún lugar. Su hermana Andrea le hacía bulling con sus demás amigas u cuando Paulina se ponía muy triste por todo lo que le decían. Un día pasó una profesora por el grupo de Paulina, se acercó y le pareció muy interesante lo que estaba haciendo sobre la paz y la felicitó; dijo delante de todos “que hermosos son los niños que desde pequeños promueven la paz”. Entonces, su hermana la que tanto se le burlaba se quedó mirando fijamente a Paulina y dijo a sus amigas que tonta es mi hermana, dijo Andrea en un tono burlesco. La profesora que estaba allí la alcanzó a escuchar a ella y a sus amigas y no le pareció lo que hicieron, y le puso un castigo. Desde ese momento Andrea se disculpó con su hermana y dijo; no esta bien burlarse de los demás, todos los seres humanos por más difícil que parezca la paz, debemos luchar por ella; en cada uno de nosotros y en nuestros corazones. FIN.

Paulina Sánchez Castañeda - 4B.

EL PUEBLO ENTRE LAS MONTAÑAS

Erase una vez un pueblo perdido entre las montañas, donde sus habitantes se trataban muy mal y eran muy agresivos entre si, siempre se estaban insultando, discutían por las cosas mas insignificantes y obviamente surgían peleas y conflictos violentos, los niños y niñas del lugar aprendían a pelearse porque estaban acostumbrados a ver los mayores usando la violencia con mucha frecuencia.

- Eres inútil - y tu una payasa
- anda vete por ahí idiota.

Estas palabras son las que se dedicaban los vecinos del lugar, con el tiempo los niños entraron a estudiar y allí aprendieron que la paz empieza por casa su profesora les enseñó los valores que hay que tener y que con violencia no organizamos nada.

Ellos contaron la historia en sus propias casas como enseñanza para los adultos y ahora todo el pueblo vive feliz y unido.

¡¡NO A LA GUERRA SI A LA PAZ!!

FIN.



Por: José Manuel González Ramírez

Promoción 2016

INTEC

11A - 11B



Preescolar A y Preescolar B



J. Durley[®]
Fotografía



3117704503

PAUTAS PUBLICITARIAS

**ALMACEN
EL**

DOLAR



Teléfono: 8560396
Cra 9 No 34ª-74 -Supía Caldas

**Negocios
F&M**
Metales Y Joyas

Celular: 313 460 7052
Teléfono: 856 1121

 **negociosfym**
negociosfym@hotmail.com

Cra 6° No. 32 - 10 Parque Principal Supía, Caldas

- Compra de Oro
- Fundición y Análisis
- Joyería y Bisutería
- Análisis de minerales
Oro y Plata (ensaye al fuego)
- Cambio de Divisas

ALMACÉN DE CALZADO

El Ruiz

Almacén de Calzado El Ruiz. El mejor Calzado las mejores Marcas
☎ (6) 8562 898 Cra. 9 N° 34 - 32 Supía · Caldas

301 435 3990



LITOGRAFIA

Selecta

Su mejor impresión

Tel. 859 0373
313 766 2193