



INSTITUCIÓN EDEUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
SUPÍA-CALDAS
PLAN DE GESTIÓN TIC

1. PRESENTACIÓN

Desde al año lectivo 2014, debido al auge de la tecnología, en la Institución Educativa Francisco José de Caldas de Supía, queriendo permeabilizar, agilizar y actualizar todos los procesos institucionales con el buen uso de las nuevas tecnologías, se concibió el PLAN ESTRATÉGICO TIC, que se ha venido desarrollando transversalizando las acciones pedagógicas y administrativas del INTEC.

Son las Tecnologías de la Información y de la Comunicación, herramientas que han generado gran impacto en el ámbito educativo, convirtiéndose en recursos valiosos a la hora de adelantar los procesos de enseñanza – aprendizaje, que deben incluir su integración a través de las áreas del conocimiento para que además de modernizar, innovar y transformar las práctica pedagógicas, se aporte a la preparación de los estudiantes para que enfrenten desafíos de la actualidad y se beneficien de las oportunidades que representan, mediante el aporte al desarrollo de competencias que requiere el ciudadano del siglo XXI.

2. GENERALIDADES

Reconociendo la importancia de referentes nacionales (el plan de desarrollo 2010-2014, el Plan Vive Digital del Ministerio de las TIC, el plan decenal 2006 – 2016) e internacionales (Cumbres de la Sociedad de la Información), el énfasis de la política educativa en cuanto a pertinencia e innovación, los propósitos del sistema nacional de innovación educativa con uso de TIC y las oportunidades de apropiación personal y profesional al respecto, en los que son herramientas clave a incorporar en diferentes ámbitos incluyendo el educativo, el INTEC incorpora en sus planes, acciones para potenciar su utilización. Frente al tema, tiene como misión el propiciar en la comunidad educativa el desarrollo de procesos de incorporación de las TIC y como visión, que a 2018, los procesos institucionales directivo, administrativo, pedagógico y comunitario del INTEC, serán desarrollados apoyados en las TIC. Se pretende entonces que, con los recursos disponibles, el talento humano con el que se cuenta, la capacitación recibida, las proyecciones curriculares, los materiales educativos digitales existentes y por construir, enseñanzas aprendidas de experiencias pedagógicas adelantadas al interior de la institución, planes estratégicos y proyectos pedagógicos orientados al respecto entre otros, se logren niveles cada vez mayores de apropiación en el uso de las TIC.

Se es consciente de que las nuevas generaciones reconocidas como nativos digitales porque han nacido en una época en la que la tecnología es un recurso cotidiano y está presente en el hogar y diversos contextos, demandan la innovación de los procesos pedagógicos que se adelantan en las instituciones educativas, lo cual requiere la necesaria incorporación de las TIC.

INSTITUCIÓN EDEUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
SUPÍA-CALDAS
PLAN DE GESTIÓN TIC

3. EQUIPO DE GESTIÓN TIC

INTEGRANTES Comité Gestores TIC		
	Cargo	Celular
MARTHA CECILIA SALAZAR DE CHAVEZ	Rectora	3116054431
PATRICIA OSPINA OSORIO	Docente Informática	3116399144
JHON JAROL OSPINABEDOYA	Docente informática	3013684697
CONSUELO MARIA ALZATE AYALA	Madre de familia	3147264116
ANGELICA ROCIO GOMEZ MARIN	Docente informática	3005533162
MARIA SOLEDAD CARDONA TORO	Madre de familia	3206768456
ESTEFANIA MAZUERA	Estudiante	

4. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL EN TIC EN LAS ÁREAS DE GESTIÓN

PERFIL INSTITUCIONAL EN TIC	
Gestión Directiva - En el PEI, en el horizonte institucional, la visión incluye la incorporación de TIC en los procesos educativos, mencionados en los programas institucionales. - Se tiene concebido y en ejecución, el plan estratégico TIC.	Gestión Administrativa - Procesos administrativos institucionales, se desarrollan apoyados en las TIC apoyando la estrategia de gestión de la información: - Plataforma del MEN. - Sistematización del seguimiento académico. (Boletín) - Sistematización del seguimiento formativo del estudiante. (Observador) - Sistematización del ausentismo docentes. (Permisos). - Elección contralor y personero estudiantil.
Gestión Pedagógica Promedio de equipos de cómputo por estudiantes.	Gestión Comunitaria Se cuenta con demanda potencial de formación de adultos en las TIC y con el

INSTITUCIÓN EDEUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
SUPÍA-CALDAS
PLAN DE GESTIÓN TIC

Primaria: Relación 1 equipo tecnológico por estudiante. Secundaria: Relación de 1 computador por 5 estudiantes. - Promedio de docentes que usan recursos TIC en sus clases: 80% - Porcentaje de Asignaturas y proyectos pedagógicos transversales, de aula, etc que utilizan recursos TIC.	Punto Vive Digital Plus.
--	--------------------------

5. HORIZONTE DE GESTIÓN TIC

Hacer del INTEC, para el año 2025, una institución generadora de innovaciones tecnológicas, transversalizando los procesos institucionales y el qué hacer diario de la comunidad educativa, mediante la formación para el aprovechamiento de recursos TIC disponibles en el entorno, contribuyendo al desarrollo de proyectos de vida positivos y emprendedores.

6. SITUACIÓN ACTUAL DEL USO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS.

Recurso tecnológico	Televisor	Tabletas	Computadores	Punto Vive Digital
Preescolar	1 TV para cada grupo.			
Primaria	1 TV para 2 grupos.	1 Tableta para 1 estudiante	17 PC para 330 estudiantes	
Secundaria	1 TV para cada grupo		65 PC para 345 estudiantes	
Medía Técnica	1 TV para cada grupo		20 PC para 134 estudiantes	Para las especialidades.
Comunidad			Cursos y talleres a la comunidad.	Cursos y talleres a la comunidad.

7. INVENTARIO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS.

Detalle	Cantidad
Televisores	27
Computadoras de escritorio	17
Portátiles	97

INSTITUCIÓN EDEUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
SUPÍA-CALDAS
PLAN DE GESTIÓN TIC

Tabletas	311
Video Beam	3
Tablero digital	1

8. PLAN ESTRATÉGICO

TIC :COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E INNOVACIÓN

Objetivos de calidad:	▪ Diseñar e implementar acciones para promover la apropiación, el uso estratégico y la incorporación de los recursos tecnológicos disponibles, en procesos de la gestión escolar. ▪ Fomentar el reconocimiento del potencial de los recursos tecnológicos para ofrecer una formación más didáctica, pertinente e incluyente, para realizar tareas administrativas de forma más eficiente y rápida, y para fortalecer los vínculos entre los estamentos de la comunidad educativa y su participación en los procesos de la gestión escolar. ▪ Promover la formación y autoformación de los estamentos de la comunidad educativa en el uso de recursos TIC. ▪ Promover y facilitar el uso de la información en los procesos de toma de decisiones y resolución de problemas en el establecimiento educativo. ▪ Proveer productos y servicios de información como elementos transversales de cohesión y soporte a los procesos en las dimensiones pedagógica, administrativa y relacional de la gestión escolar. ▪ Promover la generación, consolidación, aseguramiento y aprovechamiento de la memoria institucional del establecimiento educativo. ▪ Generar escenarios y procedimientos para fortalecer la comunicación en el EE a nivel interno y externo, que favorezcan la producción, circulación y apropiación de la información, consolidando interacciones fluidas entre los actores de los establecimientos educativos y, entre su entorno. ▪ Fortalecer y multiplicar procesos de innovación e investigación pedagógica en el EE a través de la generación de condiciones institucionales para su desarrollo. ▪ Sensibilizar en un 80% a la comunidad educativa del INTEC, en cuanto a la vivencia de los comportamientos digitales, mediante la realización de campañas comunitarias en los años lectivos del 2017 al 2020.
Meta	A Noviembre del 2020, se habrá cumplido con más del 85% de las actividades y/o programas planeadas en la Dimensión Comunicación, información e innovación.

INSTITUCIÓN EDEUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
SUPÍA-CALDAS
PLAN DE GESTIÓN TIC

Indicador	<u>N° de programas y/o actividades ejecutadas con la utilización de las TIC</u> X 100 N° de programas y/o actividades planeada con la utilización de las TIC
Frecuencia de Seguimiento	Semestral

Estrategia	Actividades	Tiempo	Recursos	Proceso Comprometido
GESTION DE LA INFORMACIÓN Cumplir con los requerimientos del MEN en las siguientes plataformas: SIGCE SIMAT SISTEMA LOGICO HUMANO (Hace parte del plan operativo institucional) Sistematización del seguimiento académico. (Boletín) Sistematización del seguimiento formativo del estudiante. (Observador) Sistematización del ausentismo	Alimentación del SIGCE	Permanente	Computadores Internet	Directivo: Direccionamient o estratégico P.E.I. SIGCE: Patricia, Soledad, Jhovany
	Actualización SIMAT	Permanente,.	Computadores Internet	Administrativa: Matrícula Responsables: SIMAT:Maira, Luz Mila, Martha Cecilia.
	Utilización del Sistema Lógico Humano:	Permanente	Computadores Internet	Administrativo: Talento Humano
	Evaluación de Docentes. Novedades del Talento Humano			Responsables: Martha, Adriana.
	Sistematización de calificaciones	Bimestral	Base de datos,	Académica – Administrativa

INSTITUCIÓN EDEUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
SUPÍA-CALDAS
PLAN DE GESTIÓN TIC

docentes. (Permisos).			computadoras.	Responsables: Maira.
	Diligenciamiento del observador del estudiante; mejoramiento del programa con la consulta para padres.	Permanentemente	Programa Observador del Estudiante.	Pedagógico – Administrativo Responsables: Angélica, Harold, Aracelly, Marco.
	Registro sistematizado de los permisos de docentes.	Permanentemente	Base de datos Ausentismo Docente.	Pedagógico – Administrativo Responsable: Martha
FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA Proveer diferentes escenarios de comunicación. Correo institucional, Correo de la gestión académica, formulario de contacto en la página web, facebook institucional...) Circulares, carteleras	Sostenimiento del sitio web institucional www.intecsupia.edu.co	Actualización de la página. Según la necesidad.	Hosting – dominio Internet	Directivo: Direccionamiento o estratégico. Responsables: Patricia, Jhovanny, Martha
	Utilización del correo institucional y de la gestión académica: gestionacademicaintec@hotmail.com	Permanentemente	Internet	Académico Responsables: Marco, Aracelly
	Revisión Formulario de contacto del sitio web institucional. Facebook Institucional. Circulares, carteleras.	Permanentemente	Internet Documentos	Todos los procesos. Comunidad Educativa. Nancy Estela

INSTITUCIÓN EDEUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
SUPÍA-CALDAS
PLAN DE GESTIÓN TIC

INNOVACION E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA. Asesorías: Uso de recursos digitales en las áreas, capacitación en informática para la comunidad educativa.	Asesoría manejo de tabletas primaria: Angélica, Harold, Gildardo, Patricia.	Todo el año lectivo.	Computadores Internet	Académico: Planeación y prácticas pedagógicas.
	Asesoría recursos digitales biología y química: Karla, Mauricio. Asesoría recursos digitales sociales: Margarita, Ximena. Asesoría recursos digitales matemáticas: Delfina, Oscar. Asesoría recursos castellano: Luz Mila, María Eugenia. Asesoría recursos digitales inglés: Albert, Doris. Capacitación comunidad educativa. (Informática)	Todo el año lectivo. Jornadas diarias.	Computadores , Internet, material educativo digital. Punto Vive Digital Plus	Académico: Planeación y prácticas pedagógicas. Proceso comunitario.
FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN Hacer seguimiento a exalumnos del INTEC utilizando la red social Facebook, registrando información de un	Por medio de los contactos, obtener información de interés y registrarla.	Permanente, registros mensuales.	Internet, red social, formato de registro, equipos.	Gestión Académica: Seguimiento a exalumnos. Responsable: Nancy Estela Exalumno;

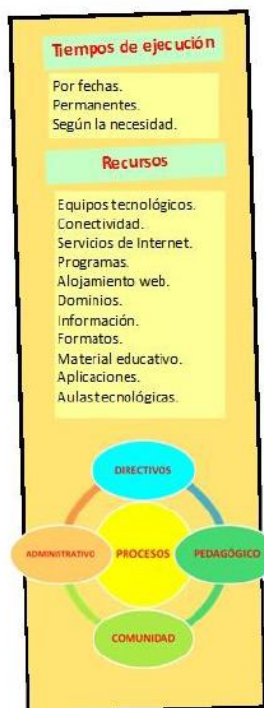
INSTITUCIÓN EDEUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
SUPÍA-CALDAS
PLAN DE GESTIÓN TIC

10% de egresados de la jornada diurna.				Carlos Montes
INNOVACION PEDAGOGICA –(Banco para el registro de experiencias; publicación de las mismas).	Convocatoria a los docentes para recopilar y sistematizar las experiencias pedagógicas.	Permanentemente	Equipos de cómputo.	Gestión Académica: Planeación y prácticas pedagógicas.
GESTION TECNOLOGICA Promover el reconocimiento del potencial de los recursos tecnológicos.	Inventario de recursos tecnológicos que tiene la institución. Mantenimiento preventivo y correctivo de recursos tecnológicos. Campañas y reglamentos para el buen uso de los recursos.	Permanente.	Formatos. Reglamentos. Computadoras .	Todos los procesos.
SNSIBILIZACION PARA LA VIVENCIA DE LOS COMPORTAMIENTOS DIGITALES.	Campañas para promover la utilización responsable de la comunicación, redes sociales, internet y software en general. Campañas de promoción en cuanto a los beneficios de la tecnología para el proyecto de vida.	Permanentemente	Equipos de cómputo. Tablet Celulares Redes sociales	Todos los procesos
EVALUACION Y CONTROL INDICADORES DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS,	Evaluación del cumplimiento de actividades. Evaluación de impacto: Acceso y consulta de información. Aumento en el nivel de precisión y oportunidad de la información, y en consecuencia, en su confiabilidad.			

INSTITUCIÓN EDEUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
SUPÍA-CALDAS
PLAN DE GESTIÓN TIC

(Se realizará al finalizar cada año lectivo).	Cantidad de equipos disponibles en relación con población. Docentes que usan recursos TIC en sus clases. Asignaturas y proyectos pedagógicos transversales, de aula, etc que utilizan recursos TIC. Escenarios digitales de participación de la comunidad educativa.
---	--

9. SOCIALIZACIÓN



Plan Estratégico TIC

Institución Educativa Francisco José de Caldas

La Institución Educativa Francisco José de Caldas, es un establecimiento educativo que ofrece todos los niveles de educación, y que se orienta hacia la formación técnica laboral con niños, niñas, jóvenes y adultos con o sin discapacidad. Orienta hacia la preparación para el trabajo y la gestión empresarial en las modalidades de comercio, e industria; para la educación artística; para las artes y oficios en jornadas diurna, nocturna y sabatina; además, para el ingreso a la educación superior.

www.intecsupia.edu.co

INSTITUCIÓN EDEUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
SUPÍA-CALDAS
PLAN DE GESTIÓN TIC

► **Objetivos de Calidad del Plan TIC**



Diseñar e implementar acciones para promover la apropiación, el uso estratégico y la incorporación de los recursos tecnológicos disponibles, en procesos de la gestión escolar.

Fomentar el reconocimiento del potencial de los recursos tecnológicos para ofrecer una formación más didáctica, pertinente e incluyente, para realizar tareas administrativas de forma más eficiente y rápida, y para fortalecer los vínculos entre los estamentos de la comunidad educativa y su participación en los procesos de la gestión escolar.

Promover la formación y autoformación de los estamentos de la comunidad educativa en el uso de recursos TIC.

Promover y facilitar el uso de la información en los procesos de toma de decisiones y resolución de problemas en el establecimiento educativo.

Proveer productos y servicios de información como elementos transversales de cohesión y soporte a los procesos en las dimensiones pedagógica, administrativa y relacional de la gestión escolar.

ESTRATEGIAS



ACCIONES

Cumplir requerimientos de actualización de plataformas:
SIGCE
SIMAT
Sistema Lógico Humano
Evaluación de Docentes
Novedades del Talento Humano.

Sistematización de seguimiento:
Académico: Boletín
Formativo: Observador
Permisos de docentes.
Exalumnos.

ACCIONES

Proveer diferentes escenarios de comunicación:

E-mail.
Formularios.
Sitio web.
Red social.
Circulares, carteleras.

Asesorías, capacitaciones.
Registro de experiencias.

Promover la apropiación y el uso de los recursos tecnológicos disponibles.

Inventarios.
Mantenimientos.
Campañas.

Evaluación y control.

Indicadores
PHVA
Evaluación de impacto.

