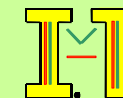




INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS "INTEC"

MUNICIPIO DE SUPÍA
FORMACIÓN TÉCNICA CALIFICADA



PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Modelo Pedagógico: "Pedagogía para el Trabajo, la Ciencia y la Productividad"

Autor: Docentes dinamizadores INTEC

CONCEPTOS FUNDAMENTALES	METAS (Saberes a desarrollar)	MÉTODOS Y ESTRATEGIAS	PROCESO DE ENZ - APZ (Secuencia del aprendizaje)	PAPEL DEL DOCENTE	PAPEL DEL APRENDIENTE
Tiene como elemento central los postulados de la Pedagogía del Trabajo, propuesta por el alemán Gerhard Bunk P.	* Desarrollo de la personalidad: autodeterminación, coestión, autorregulación, responsabilidad	* Ambiente de Aprendizaje: aula - taller.	Momentos de interaprendizaje:	Es un mediador: establece mediación didáctica, ética, moral, técnica y productiva.	Acción dinámica: piensa, actúa, propone y construye con autonomía, autorregulación y conciencia proyectiva.
Propicia la Formación Profesional Integral desde la Escuela mediante el desarrollo de competencias básicas (áreas), ciudadanas, valorativas y laborales generales y específicas.	* Desarrollo de la eficiencia: cualificación, flexibilidad, humanidad, participación.	Grupos y equipos de trabajo.	. Ideas intuitivas	Determina qué hacer para que el saber sea claro y comprensible para el aprendiz.	Hace activos los mecanismos de autodirección y autocontrol. La afirmación personal y la proyección social afianzan los procesos. Centra su interés en ideales de desarrollo científico, técnico, afectivo y para la productividad.
La formación técnica laboral, la orientación para el emprendimiento y la formación académica con proyección universitaria son la razón de ser de esta propuesta. Por eso se tiene muy presentes los contextos laborales, productivos, profesionales y de desarrollo ciudadano	* Cambio de comportamiento: desde el área del intelecto, el área del movimiento y el área afectiva.	Espacios ambientados por los docentes mediadores.	. Conceptualización o reflexión.	Es un acompañante: orienta, corrige y forma. Eje y combustible que ayuda a dinamizar procesos.	
Parte de la concepción institucional expresada en la misión y la visión. Tiene como elemento distintivo la formación técnico laboral con orientación empresarial en todos los niveles y programas que ofrece la institución.	* Desarrollo de la productividad: destrezas técnicas, destrezas motrices, habilidades productivas, aplicación de referentes de tipo teórico-técnicos, ética con responsabilidad profesional y ambiental, derecho laboral, dibujo técnico y emprendimiento.	Desempeños en ambientes prácticos.	2. Profundización teórica: .Actividad de documentación o profundización	PAPEL DEL DIRECTIVO	
		Desarrollo de proyectos productivos con orientación hacia la generación de empresa.	. Actividad de ampliación	DOCENTE	ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA
		Trabajo en el Aula Pluritecnológica para el desarrollo de tecnologías básicas transversales, como medio para la formación en competencias laborales generales.	3. Transferencia motivada: . Actividad de aplicación	Estimulador permanente de los procesos con los estudiantes, docentes y padres. Conoce con propiedad el modelo pedagógico y garantiza su seguimiento y apoyo. Es un gerente que gestiona recursos, proyectos y proyectos con diferentes instituciones para garantizar la financiación y sostenimiento de las áreas taller.	Impulsores del proceso que acompañan al aprendiz permanentemente. Demuestran colaboración efectiva por medio de comités dentro del gobierno escolar y su participación activa en la escuela de padres.
		Desarrollo de guías taller con estudiantes que contienen 4 momentos de interaprendizaje.	. Evidencias requeridas		
		Lectura inteligente, matemáticas activas, construcción de ciudadanía, escuela activa urbana.	. Actividad de refuerzo		
		Aplicación de las pruebas saber institucionales al final de cada período académico.	4. Evaluación procesal integral: . Planilla de verificación de procesos.		
			. Revisión de cuadernos o diario de campo del estudiante.		
			. Contrastación de evidencias		
			. Diario de campo del docente		
			. Seguimiento comportamental		
			. Resultados de pruebas escritas		
			. Seguimiento procesal		
			. Revisión de productos terminados.		